

**Классный час во 2 классе.  
Тема: «Мамины помощники»**



**Учитель: Суханова Татьяна Деонисовна**

## **Классный час во 2 классе.**

**Тема:** «Мамины помощники»

**Цель:** Учить бережно, относиться к женщине, матери.

**Задачи:**

**Учебные:**

- расширение знаний детей о празднике «День Матери»;
- формирование навыков самообслуживания, распределения обязанностей в семье.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать речь посредством разучивания стихотворений и участие в игровой деятельности;
- творчество детей посредством выполнения творческого задания.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к матери, уважение к женщине.
- воспитание семейственности через взаимодействие родителей с ребёнком оказание помощи матери.

На классной доске записаны слова:

*От чистого сердца простыми словами*

*Давайте, друзья, потолкуем о маме.*

**Ход урока.**

I.Организационный этап.

Звучит «Песенка Мамонтенка»

Музыка: Владимир Шаинский

Автор стихов: Дина Непомнящая (Романович)

**Учитель:**

В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит по квартире доброта  
Утро доброе у нас,  
Добрый день, и добрый час.  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера.  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты,  
Что от этой доброты  
Приживаются цветы,  
Рыбки, ежики, птенцы?  
Я тебе отвечу прямо:  
Это мама!!!

## **II. Актуализация знаний.**

**Учитель:**

Самый, самый дорогой человек в нашей жизни — это мама! Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими и хорошими. А на какой праздник мы дарим мамам цветы, говорим приятные слова? В какое время он отмечается? А есть ли такой праздник осенью?

День матери в России стали отмечать сравнительно недавно. Он был установлен в 1998 году. С этого момента День Матери стал ежегодным праздником. Он плотно вошёл в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас – маму. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Мама! Мамочка! Так мы называем самого родного и любимого человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш, - слово «мама». На всех языках мира оно звучит ласково, тепло нежно.

**Учитель:** Каждую минуту на планете происходит чудо. Это чудо-рождение ребенка, появление нового человека на свет. Первые минуты, часы, дни и первые годы ребенок должен находиться рядом с мамой, а мама с малышом. Только мама отдает ребенку всю свою нежность, любовь и заботу. Наверное, поэтому первое слово, которое произносит малыш – это слово “МАМА”.

Да, мама – первое слово, главное слово...

Мама – жизнь подарила, мир подарила...мне и тебе

Мама – самый верный друг, который никогда не предаст ни при каких обстоятельствах. Только мама думает о нас всегда и везде. Только мама всегда примет нас такими, какие мы есть. Сердце матери всегда со своим ребенком.

Мама – это наш первый учитель, мудрый наставник, она заботится о нас.

**Ученик:** Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя.

Давайте поиграем в игру «**Мамочка**». Я буду задавать вам вопросы, а вы хором отвечать: «Мамочка».

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал вставать пора?

Кашу кто успел сварить?

Чая к каше мне налить?  
Кто косички мне заплел?  
Целый дом один подмел?  
Кто меня поцеловал?  
Кто ребячий любит смех?  
Кто на свете лучше всех?

### **Физминутка «Маму я свою люблю».**

Маму я свою люблю,  
Я всегда ей помогу:  
Я стираю, поласкаю,  
Воду с ручек отряхаю,  
Пол я чисто подмету,  
И дрова ей наколю.  
Маме нужно отдыхать,  
Маме хочется поспать,  
Я на цыпочках хожу, и ни разу, и ни разу  
Ни словечка не скажу!

### **III. Целеполагание, постановка проблемы.**

**Учитель:** Мы привыкли к тому, что мама все умеет, у нее все получается: вкусно готовить, умело заштопывать порванные брюки, совсем не больно лечить наши ранки.

Сейчас мы поиграем в игру «**Распредели обязанности**». Вы должны распределить обязанности на две части. В первую сложите обязанности, который, как вы считаете, должна выполнять мама, а во вторую, те обязанности, которые, по вашему мнению, должны выполнять дети. Детям предлагаются карточки с домашними обязанностями(готовит еду, стирает бельё, моет пол, протирает пыль, гладит вещи, учиться, моет посуду, чинить одежду, пылесосить и так далее.)

**Учитель:** А теперь давайте сравним обязанности, которые вы отдали маме, и те которые оставили себе. Оказывается у ваших мам очень много обязанностей, во много раз больше, чем у детей. Посмотрите какая стопка с обязанностями ей досталась, а ведь мама не робот, наверное она очень устаёт.

А вам хочется, чтобы мама с вами поиграла, почитала вам сказку?

А может ли мама уделить вам внимание, если у неё столько обязанностей?

### **IV. Поиск путей решения проблемы.**

**Учитель:** Давайте подумаем, что же делать, как решить эту проблему, чтобы у мамы было больше времени на отдых, на игры с вами. Чтобы наши мамы были счастливы.

Ребята, как вы думаете, а можете ли вы часть своих обязанностей взять на себя? Давайте подумаем и возможно найдём выход из этой ситуации. Я предлагаю разделить на две команды, и попробуем решить задачу «Как помочь маме?». За каждое выполненное задание команда получит жетон. В конце урока мы посчитаем жетоны и выявим победителя.

## **V. Решение проблемы.**



### **1. Учитель:**

Как вы думаете, могут ли дети помогать мамам, мыть посуду, накрывать на стол?

**Дети:** Конечно, могут.

**Учитель:** Первое задание называется «Накрываем стол». Детям предлагается вытянуть карточку с количеством персон, на которые будет накрыт стол команда. (4 и 5 персон).

Молодцы, вы справились с заданием.

**2. Учитель:** Могут ли дети помогать маме при стирке белья?

**Дети:** Могут.

**Учитель:** Давайте поиграем в игру «Рассортируй вещи по цвету перед стиркой».

Дети сортируют вещи по цвету.

**Учитель:** Молодцы, вы справились с заданием. Команды получают жетоны.

**3. Учитель:** Маме очень тяжело, когда она приходит из магазина с покупками, ведь продукты очень тяжелые, как же нам помочь маме?

**Дети:** Можно разложить продукты по местам.

**Учитель:** Давайте попробуем это сделать. Задание для команд «Убери на место». (Каждой команде раздаются карточки с изображением шкафа, холодильника и продуктов)



**4.Учитель:** Ребята, вам под силу помочь маме при уходе за домашними животными. И следующее задание называется «Накорми меня», какая команда быстро и без ошибок накормит животных, заработает жетон.(соединить линиями)

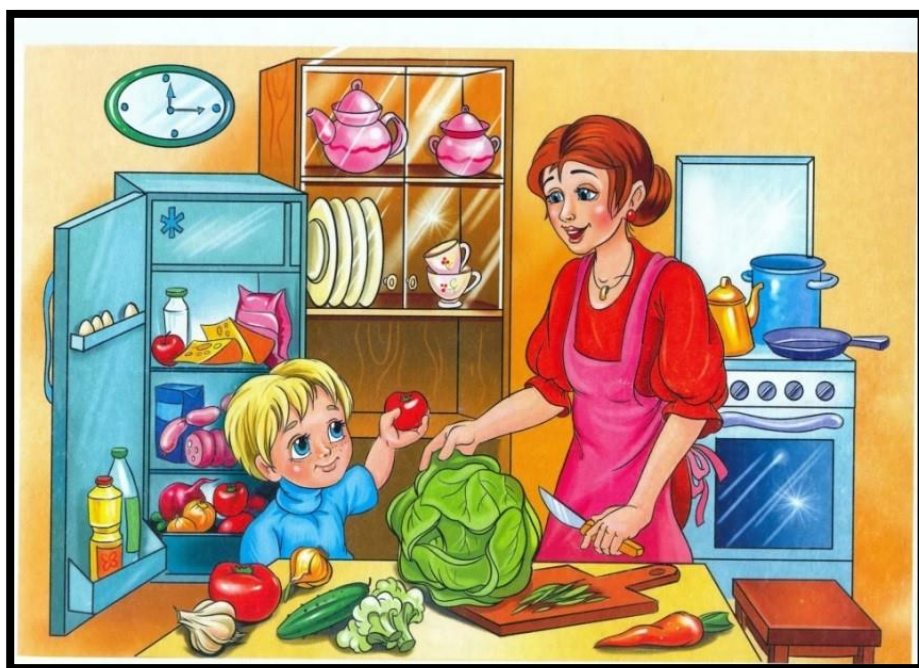


**5. Учитель:** Мы привыкли к тому, что мама все умеет, у нее все получается: вкусно готовить, умело заштопывать порванные брюки, совсем не больно лечить наши ранки. Ребята, я знаю одного мальчика, который сам решил сварить "ком пот, вот что у него получилось.

**Ученик:**

Я решил сварить компот  
 В мамин день рождения.  
 Взял изюм, орехи, мед,  
 Килограмм варенья.

Все в кастрюлю поместил,  
Размешал, воды налил,  
На плиту поставил  
И огня прибавил.  
Чтобы вышло повкуснее,  
Ничего не пожалею!  
Две морковки, лук, банан,  
Огурец, муки стакан,  
Половину сухаря  
В мой компот добавил я.  
Все кипело, пар клубился.  
Наконец компот сварился!  
Мама я отнес кастрюлю:  
«С днем рождения, мамуля!»  
Мама очень удивилась,  
Засмеялась, восхитилась,  
Я налил компоту ей —  
Пусть попробует скорей!  
Мама выпила немножко  
И закашлялась в ладошку.  
А потом сказала грустно:  
«Чудо — щи! Спасибо! Вкусно!»  
(М. Дружинин)



Оказывается, компот сварить очень не просто. Что мальчик сделал неправильно? Как нужно было сделать?

Учитель выслушивает ответы детей, а затем предлагает представить, что им нужно помочь мамам приготовить к приходу гостей ужин. Девочкам выдается карточка с набором продуктов для салата: морковь, свекла, майонез, картофель, зеленый горошек, сыр, яйца, сахар, лук, огурцы, помидоры, а мальчикам — для борща: свекла, капуста, морковь, соль, сахар, сметана, сыр, картофель, мясо, огурцы, помидоры. Ученикам необходимо выбрать те продукты, из которых можно приготовить предложенные блюда.

Выдаются жетоны.

**Ученик:**

Вкуснее всех на свете готовит наша мама.

Супы, борщи, торты, салаты,

Компоты вкусно варит,

И маринует огурцы.

А щи какие сварит — чудо!

Отведай маминого блюда!

**6.**

**Ученик:**

Мама приходит с работы,

Мама снимает боты,

Мама проходит в дом,

Мама глядит кругом.

— Был на квартиру налет?

— Нет.

— К нам заходил бегемот?

— Нет.

— Может быть, дом не наш?

— Наш.

— Может, не наш этаж?

— Наш.

Просто приходил Сережка,

Поиграли мы немножко.

— Значит, это не обвал?

— Нет.

— Слон у нас не танцевал?

— Нет.

— Очень рада. Оказалось,

Я напрасно волновалась.

(Э. Успенский)





**Учитель:** Мама конечно очень расстроится если дети наведут беспорядок. Давайте учиться наводить порядок в доме. И следующее задание называется «Я помощник». Та команда, которая быстрее и качественнее наведёт порядок, получит жетон. (собирают игрушки, подметают мусор)

**Учитель:** Молодцы, и это задание вам по плечу.

### **Физминутка «Дружно маме помогаем»**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

## **VI. Самостоятельная работа с использованием полученных знаний.**

### **Подведение итогов конкурса. Награждение победителей.**

**Учитель:** Вы большие молодцы, вы с лёгкостью справились со всеми заданиями и я надеюсь вы будете применять эти навыки дома, будете помогать своим мамам.

**Учитель:** Многие поэты посвятили свои стихотворения мамам. Вот послушайте одно из них.

**Ученик:**

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,  
Наверно, за то, что вижу и мечтаю,  
И радуюсь солнцу, и светлому дню,  
За это тебя я, родная, люблю.  
За небо, за ветер, за воздух вокруг.  
Люблю тебя, мама, ты — лучший мой друг.

**Ученик:**

Мама, как волшебница:  
Если улыбается –  
Каждое желание у меня сбывается.  
Поцелует мама – плохое забывается.  
Новый день, весёлый день  
С мамой начинается.

**Учитель:** А какими словами вы встречаете маму, когда она возвращается домой?

*(Дети называют несколько вариантов, я добавляю).*

**Учитель:** Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это именно тот праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным

Давайте подумаем, как вы можете поздравить свою маму? *(ответы детей)*

- Подарим подарок сделанный своими руками.
- Расскажем стихотворение на праздник.
- Приготовим с семьей праздничный обед или ужин.

**Учитель:** Скажите, а разве маме нужно делать приятное только по праздникам, или мы каждый день можем благодарить маму своими делами.

### **VIII. Рефлексия.**

**Учитель:** Ребята, о чём мы сегодня говорили на уроке?

**Дети:** О маме, о Дне матери.

**Учитель:** С какой проблемой мы столкнулись?

**Дети:** У наших мам слишком много обязанностей в семье.

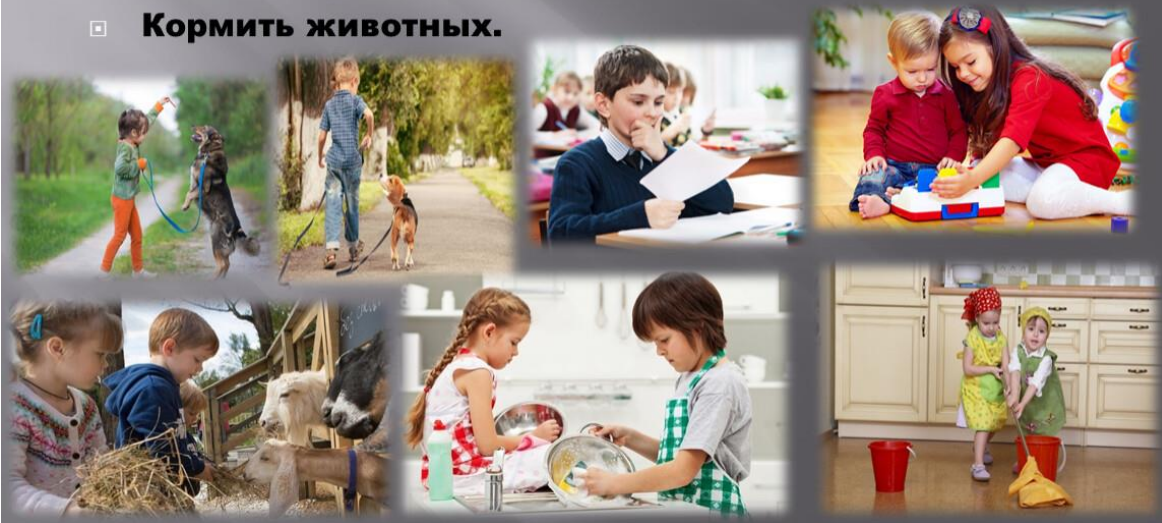
**Учитель:** Как мы можем решить эту проблему?

**Дети:** Нужно помогать маме и взять часть обязанностей на себя и тогда мама не будет так уставать.

**Дети:** Нужно говорить маме добрые слова. Слушаться маму.

## Обязанности детей

- ▣ Помогать родителям по дому.
- ▣ Учиться хорошо.
- ▣ Слушать родителей.
- ▣ Помогать родителям с младшими детьми.
- ▣ Кормить животных.



**Учитель:** Мама делает все для того, чтобы вы смогли спокойно учиться, играть, отдыхать... Некоторые дети уверены, что так и должно быть. Но каждая мама нуждается в помощи своего ребенка, просто никогда не говорит об этом. Если вы любите своих мам, помогайте им – это будет такой радостью для них!

Самое большое счастье для мамы – когда она с гордостью говорит: «Знаете, какой у меня хороший ребенок!».

Давайте, как можно меньше доставлять ей огорчений и волнений, больше маму радовать, приносить хорошие вести из школы, чаще говорить ей, как вы её любите, беречь, а если случится, что виноваты, подойдите к маме, посмотрите прямо в глаза и скажите маме “Прости!”

